

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล ประเภทวิชา ศิลปะประดิษฐ์	
ชื่อวิชา การจักสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา .๔๐.. ชั่วโมง หน่วยกิต ... หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษา ปฏิบัติ การะบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก กรรมวิธีในการสาน การวางรูปแบบการจักสาน การออกแบบ การเลือกสีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ การจักสานตะกร้า กระเป๋าสาน แก้วจากเส้นพลาสติก เรียนรู้ประโยชน์และการเก็บรักษา การนำไปใช้ การตลาด รวมทั้งตระหนักเรื่อง การพึ่งพาตนเองและการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมได้ให้กับครอบครัว เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมได้อีกต่อไป

ผลการเรียนรู้

- ๑.รู้และสามารถเลือกใช้วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก
- ๒.รู้และสามารถวางรูปแบบการจักสานเส้นพลาสติก มีทักษะการออกแบบ การเลือกสี ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- ๓.มีทักษะการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก สานฐานตะกร้า สานตัวตะกร้า สานปากตะกร้า
- ๔.รู้และสามารถปฏิบัติการจักสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก มีทักษะการออกแบบ การเลือกสี ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- ๕.รู้และสามารถปฏิบัติการทำเคอูพาง มีทักษะการออกแบบ ลวดลาย การเลือกสี ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- ๖.ทราบประโยชน์และการเก็บรักษา การนำไปใช้ ผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก
- ๗.รู้และอธิบาย การจัดจำหน่าย/เทคนิคการขาย มีทักษะวิธีการคำนวณต้นทุนและการจัดจำหน่ายและเทคนิคการขาย
- ๘.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	รู้และสามารถเลือกใช้วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก ๑.๑ เรียนรู้วัสดุที่ใช้สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก ๑.๒ เรียนรู้อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก	๒	-	๕

๒	หลักการจักสานเบื้องต้นและกรรมวิธีในการสาน	รู้และสามารถวางรูปแบบการจักสานเส้นพลาสติก มีทักษะการออกแบบ การเลือกสีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	หลักการจักสานเบื้องต้นและกรรมวิธีในการสาน ๒.๑ การวางรูปแบบการจักสานเส้นพลาสติก ๒.๒ การออกแบบ การเลือกสีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	๒	-	๕
๓	การปฏิบัติการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	มีทักษะการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓.๑ สานตะกร้า ๓.๒ สานตัวตะกร้า ๓.๓ สานปากตะกร้า	การปฏิบัติการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓.๑ สานฐานตะกร้า ๓.๒ สานตัวตะกร้า ๓.๓ สานปากตะกร้า	-	๑๐	๒๐
๔	การปฏิบัติการจักสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	รู้และสามารถปฏิบัติการจักสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก มีทักษะการออกแบบ การเลือกสีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	การปฏิบัติการจักสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก ๔.๑ สานฐานกระเป๋า ๔.๒ สานตัวกระเป๋า ๔.๓ สานปากกระเป๋า ๔.๔ การทำหูกระเป๋า	-	๑๕	๓๕
๕	การปฏิบัติการทำเคคูพาง	รู้และสามารถปฏิบัติการทำเคคูพาง มีทักษะการออกแบบ ลวดลาย การเลือกสีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	การปฏิบัติการทำเคคูพาง ๕.๑ การลอกกระดาษแนพคิน ๕.๒ การทากาวเคคูพาง การติดรูป ๕.๓ การเคลือบแห้ง	-	๕	๒๐
๖	เรียนรู้ประโยชน์และการเก็บรักษา การนำไปใช้	ทราบประโยชน์และการเก็บรักษา การนำไปใช้ ผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก	เรียนรู้ประโยชน์และการเก็บรักษา การนำไปใช้ผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก	๒	-	๕
๗	การจัดจำหน่าย/เทคนิคการขาย	รู้และอธิบาย การจัดจำหน่าย/เทคนิคการขาย มีทักษะวิธีการคำนวณต้นทุนและการ	การจัดจำหน่าย/เทคนิคการขาย ๗.๑ การคำนวณต้นทุน	๓	-	๕

		จัดจำหน่ายและเทคนิคการขาย	๗.๒ การจัดจำหน่ายและเทคนิคการขาย			
๘	เศรษฐกิจพอเพียง	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘.๑ กรอบแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ๘.๒ หลักการดำเนินชีวิตตามแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	๑	-	๕
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๔๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ทักษะ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจักสานเส้น

พลาสติก

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในกรรมวิธีในการจักสานเส้นพลาสติก ให้เหมาะสมกับ

ผลิตภัณฑ์

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการจักสานตะกร้า กระเป๋าแฟชั่น

๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจการตลาดและการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการเสริมรายได้จากการจักสานเส้นพลาสติก และยังเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็ง

๖. เมื่อเด็กและเยาวชนจบหลักสูตร และผ่านการประเมินจะมอบวุฒิบัตร ซึ่งสถานพินิจฯ จังหวัดสตูลได้มีการทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยชุมชนสตูล (mou) เพื่อออกวุฒิบัตรให้กับเด็กและเยาวชนนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

คุณสมบัติของผู้เรียน

เด็กและเยาวชนที่ควบคุมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนสตูล

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

- ๑.เส้นพลาสติกกระดาษ
- ๒.กระดาษแนพคิน
- ๓.กรรไกร
- ๔.กาวลาเท็ก
- ๕.น้ำยาวานิช
- ๖.สายยางสำหรับทำทุกระเบาะ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	และสามารถเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	
๒	รู้และสามารถวางรูปแบบการจักสานเส้นพลาสติก มีทักษะการออกแบบ การเลือกสี ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	
๓	ทักษะการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก สานฐานตะกร้า สานตัวตะกร้า สานปากตะกร้า	๑. สังเกต ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ผลงาน	๑. สังเกต ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ผลงาน	
๔	รู้และสามารถปฏิบัติการจักสานกระเปาะจากเส้นพลาสติก มีทักษะการออกแบบ การเลือกสี ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	๑. สังเกต ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ผลงาน	๑. สังเกต ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ผลงาน	
๕	และสามารถปฏิบัติการทำเดคูพาส มีทักษะการออกแบบ ลวดลาย การเลือกสี ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	๑. สังเกต ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ผลงาน	๑. สังเกต ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ผลงาน	
๖	ทราบประโยชน์และการเก็บรักษาการนำไปใช้ ผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	
๗	รู้และอธิบาย การจัดจำหน่าย/เทคนิคการขาย มีทักษะวิธีการคำนวณต้นทุนและการจัดจำหน่ายและเทคนิคการขาย	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	

๘	และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำ ความรู้แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกตการมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้	สังเกตการมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้	

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ กชพ. นกนทปรีชาชาญ
 (นางสาวกชพร นกนทปรีชาชาญ)
 (นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ไธ
 (นางสาวอุไรรัตน์ เจริญสุข)

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ จ.วิ
 (นางสาววี คุหามุข)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 จังหวัดสตูล